



โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต

รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ 2558

งานห้องสมุดมีชีวิต
(Digital Library)

คำนำ

รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2558 งานห้องสมุดมีชีวิต (Digital Library) โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต จัดทำขึ้นเพื่อรายงานและนำผลการดำเนินการตามกิจกรรมและโครงการต่างๆ นำไปสู่การพัฒนาตามแนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

บัดนี้ งานห้องสมุดมีชีวิต (Digital Library) โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต ได้จัดทำรายงานสรุปผลเสร็จสิ้นลงแล้ว ประกอบด้วย แผนงานที่ขออนุมัติ จำนวน 2 โครงการ 9 กิจกรรม

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2558 ของงานห้องสมุดมีชีวิต (Digital Library) โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อจักได้ร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในความรับผิดชอบ ให้บรรลุสำเร็จต่อไป



(นางเกษรา ก้องศักดิ์ศรี)

หัวหน้างานห้องสมุดมีชีวิต (Digital Library)

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
งบประมาณที่ขออนุมัติ	
พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี	
โครงการเสริมสร้างบุคลากรแห่งการเรียนรู้	
กิจกรรม 1. จัดซื้อหนังสือและสื่ออิเล็กทรอนิกส์เข้าห้องสมุดมีชีวิต	1
กิจกรรม 2. จัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุดกลุ่มสาระ	6
กิจกรรม 3. จัดซื้อหนังสือพิมพ์ นิตยสารและวารสาร	10
กิจกรรม 4. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	15
กิจกรรม 5. ส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าและใช้เทคโนโลยีนำเสนอผลงาน	19
กิจกรรม 6. ห้องสมุดสุด...หรรษา	23
กิจกรรม 7. งานสัปดาห์ห้องสมุด	30
กิจกรรม 8. เปิดโลกการเรียนรู้เปิดประตูความคิดตามกาลเวลา	51
พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน	
โครงการปรับระบบบริหารและการจัดการ	
กิจกรรม 9. จัดซื้อ-ซ่อมสร้างวัสดุอุปกรณ์	61



โรงเรียนนวมิธีธรรมสาริต

รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2558

กลุ่มบริหารวิชาการ งานห้องสมุดมีชีวิต (Digital Library)

โครงการ เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้

กิจกรรม จัดซื้อหนังสือ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์เข้าห้องสมุด

สนองกลยุทธ์ สพร. ข้อที่ 1

พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพม 2 ข้อที่ 1

พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ศธ. ด้าน การจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 3 (3.1)

ตัวบ่งชี้ สมศ. (/) พื้นฐาน () อัตรลักษณ์ () มาตรฐานส่งเสริม ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

แผนงาน พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานห้องสมุดมีชีวิต (Digital Library)

ผู้รับผิดชอบ นางเกษรา ก้องศักดิ์ศรี และคณะกรรมการงานห้องสมุด

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2557 – มีนาคม 2558

สถานที่ โรงเรียนนวมิธีธรรมสาริต

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 ได้กำหนดให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง แสวงหาด้วยตนเองจากห้องสมุด การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด และมาตรฐานที่ 11 ที่กำหนดเรื่องแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ดังนั้นงานห้องสมุดและพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นจึงจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้นักเรียนอ่านหนังสือและสื่อสิ่งพิมพ์อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง และจัดหาสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ให้มีความทันสมัยและมีปริมาณเพียงพอต่อการให้บริการทั้งในห้องสมุดโรงเรียน และห้องสมุดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

2.1 จัดหาสื่อสิ่งพิมพ์/หนังสือ/สื่อที่ทันสมัย เหมาะสมให้มีปริมาณเพียงพอต่อการให้บริการ

2.2 สร้างคุณลักษณะนักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 3.1. เชิงปริมาณห้องสมุดโรงเรียน จัดซื้อหนังสือใหม่ ๆ /สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ไม่น้อยกว่า 500 รายการ
- 3.2. เชิงคุณภาพผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

4. ผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมาย

- 4.1 เชิงปริมาณ ห้องสมุดโรงเรียน/ห้องสมุดกลุ่มสาระ มีสื่อสิ่งพิมพ์/หนังสือ ไม่น้อยกว่า 500 เล่ม
- 4.2 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดและศูนย์การเรียนรู้

งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ที่ได้ตามตัวชี้วัดจากโครงการ/กิจกรรม	
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
จัดหาหนังสือเข้าห้องสมุด	หนังสือใหม่ 500 เล่ม	ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้
ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง (N = 1,000)		ระดับความพึงพอใจมากที่สุด.= 4.89

5. งบประมาณ

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ได้รับจัดสรร			บริหารโครงการแล้ว			คงเหลือ		
		อุดหนุน	บ.กศ.	อื่น ๆ	อุดหนุน	บ.กศ.	อื่น ๆ	อุดหนุน	บ.กศ.	อื่น ๆ
1	จัดซื้อหนังสือ	150,000			116,948			33,052		

6. ผลการสรุปจากแบบสอบถาม/แบบสำรวจความคิดเห็น 1.โครงการจัดหาหนังสือเข้าห้องสมุด

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบสำรวจความคิดเห็น1,000.....คน เป็นนักเรียน....970.....คน
ครู/บุคลากรทางการศึกษา/.....จำนวน.....30.....คน

รายการ	ผลการประเมินความคิดเห็น			
	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
1.จำนวนหนังสือมีเพียงพอต่อการใช้บริการ	4	4.75	0.56	มากที่สุด
2.ห้องสมุดมีหนังสือสำหรับศึกษาค้นคว้าทันสมัยทันเหตุการณ์	1	4.93	0.43	มากที่สุด
3.หนังสือในห้องสมุดเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	2	4.89	0.26	มากที่สุด
4.หนังสือในห้องสมุดสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน	5	4.73	0.49	มากที่สุด

5.หนังสือในห้องสมุดมีสภาพดีพร้อมให้บริการแก่ผู้อ่าน	6	4.68	0.49	มากที่สุด
6.ความเหมาะสมในการจัดหาหนังสือชนิดต่าง ๆ เข้าห้องสมุด	3	4.85	0.52	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย		4.85		มากที่สุด

-ข้อเสนอแนะจากแบบสอบถาม/แบบสำรวจความคิดเห็น


-ควรทำแบบสำรวจความสนใจหนังสือต่าง ๆ ในโรงเรียนล่วงหน้าก่อนจัดซื้อ


7. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน


-

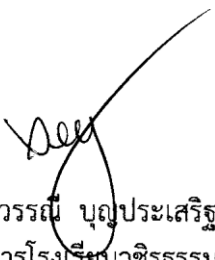
8. ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนควรสนับสนุนงบประมาณจัดซื้อหนังสืออย่างต่อเนื่องในปีต่อไป

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางเกษรา ก้องศักดิ์ศรี)
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ 
(นางเกษรา ก้องศักดิ์ศรี)
หัวหน้างานห้องสมุดมีชีวิต

ลงชื่อ 
(นายสมชาย ก้องศักดิ์ศรี)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ 
(นางวรรณีย์ บุญประเสริฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสาธิต

ตัวอย่างหนังสือที่จัดซื้อในปีงบประมาณ 2558



ครูและนักเรียนช่วยกันตรวจเช็คความถูกต้องของหนังสือที่จัดซื้อเข้าห้องสมุด



โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต
รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2558
กลุ่มบริหารวิชาการ งานห้องสมุดมีชีวิต (Digital Library)

โครงการ เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้

กิจกรรม 2. จัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุดกลุ่มสาระ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ข้อที่ 1

พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพม.2 ที่ ข้อที่ 1

พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ศธ. ด้าน การจัดการศึกษา...มาตรฐานที่3 (3.1)

ตัวบ่งชี้ สมศ. (/) พื้นฐาน () อัตลักษณ์ () มาตรฐานส่งเสริม ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

แผนงาน พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานห้องสมุดมีชีวิต (Digital Library)

ผู้รับผิดชอบ นางเกษรา ก้องศักดิ์ศรี และคณะกรรมการงานห้องสมุด

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2557 – กันยายน 2558

สถานที่ โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 ได้กำหนดให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง แสวงหาด้วยตนเองจากห้องสมุด การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด และมาตรฐานที่ 11 ที่กำหนดเรื่องแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ดังนั้นงานห้องสมุดและพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นจึงจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้นักเรียนอ่านหนังสืออย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง และจัดหาสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้กับห้องสมุดทุกกลุ่มสาระ เพื่อให้มีความทันสมัยและมีปริมาณเพียงพอต่อการให้บริการ ในห้องสมุดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

2.1 จัดซื้อหนังสือ ที่ทันสมัยและสอดคล้องกับกลุ่มสาระ และให้มีปริมาณเพียงพอต่อการให้บริการ

2.2 สร้างคุณลักษณะนักเรียนให้มีความรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ จัดซื้อหนังสือ สื่อการเรียนการสอนใหม่ไม่น้อยกว่า 250 เล่ม/ชุด

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดกลุ่มสาระ

4. ผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ สามารถจัดซื้อหนังสือสื่อการเรียนการสอนใหม่ไม่น้อยกว่า 250 เล่ม

4.2 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดกลุ่มสาระ

ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ที่ได้ตามตัวชี้วัดจากโครงการ/กิจกรรม	
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
จัดหาหนังสือเข้าห้องสมุดกลุ่มสาระ	หนังสือใหม่ 250 เล่ม	ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้
ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง (N = 500)		ระดับความพึงพอใจมากที่สุด = 4.78

5. งบประมาณ

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ได้รับจัดสรร			บริหารโครงการแล้ว			คงเหลือ		
		อุดหนุน	บ.ก.ศ.	อื่น ๆ	อุดหนุน	บ.ก.ศ.	อื่น ๆ	อุดหนุน	บ.ก.ศ.	อื่น ๆ
1	จัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุดกลุ่มสาระ	36,000			36,000			-		

6. ผลการสรุปจากแบบสอบถาม/แบบสำรวจความคิดเห็น 1.โครงการจัดหาหนังสือเข้าห้องสมุด

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบสำรวจความคิดเห็น480.....คน เป็นนักเรียน....450.....คน

ครู/บุคลากรทางการศึกษา/.....จำนวน.....30.....คน

รายการ	ผลการประเมินความคิดเห็น			
	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
1.จำนวนหนังสือมีเพียงพอต่อการใช้บริการ	3	4.75	0.56	มากที่สุด
2.ห้องสมุดมีหนังสือสำหรับศึกษาค้นคว้าทันสมัยทันเหตุการณ์	1	4.87	0.92	มากที่สุด
3.หนังสือในห้องสมุดเอื้อต่อการศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม	2	4.78	0.72	มากที่สุด
4.หนังสือในห้องสมุดกลุ่มสาระสอดคล้องกับการเรียนการสอน	4	4.73	0.49	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย		4.68		มากที่สุด


- ข้อเสนอแนะจากแบบสอบถาม/แบบสำรวจความคิดเห็น
- ควรเพิ่มจำนวนหนังสือในแต่ละกลุ่มสาระรายวิชา


7. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน


- การหาตัวแทนฝ่ายชายเพื่อมาดำเนินการค่อนข้างลำบาก

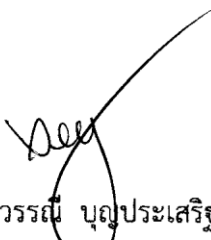
8. ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนควรสนับสนุนงบประมาณจัดซื้อหนังสืออย่างต่อเนื่องในปีต่อไป

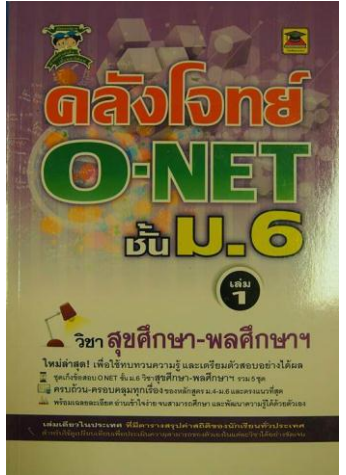
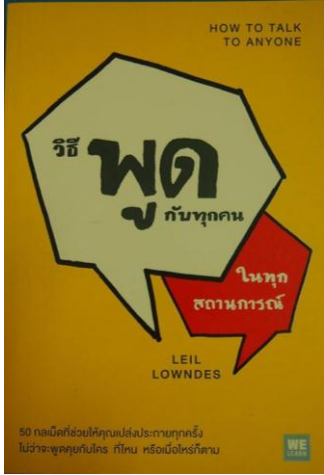
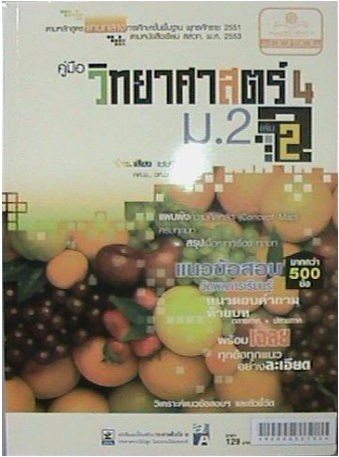
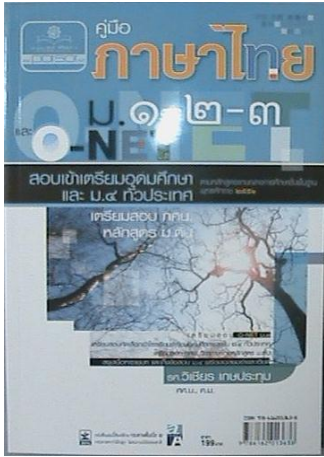
ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางเกษรา ก้องศักดิ์ศรี)
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ  (นางเกษรา ก้องศักดิ์ศรี)
หัวหน้างานห้องสมุดมีชีวิต

ลงชื่อ  (นายสมชัย ก้องศักดิ์ศรี)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  (นางวรรณิ บุญประเสริฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสาธิต

ตัวอย่างหนังสือจัดซื้อเข้าห้องสมุดกลุ่มสาระ





โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต

รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2558

กลุ่มบริหารวิชาการ งานห้องสมุดมีชีวิต (Digital Library)

โครงการ เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้

กิจกรรม 3. จัดซื้อหนังสือพิมพ์ นิตยสารและวารสาร

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ข้อที่ 1

พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพม.2 ที่ ข้อที่ 1

พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ศธ. ด้าน การจัดการศึกษา...มาตรฐานที่3 (3.1)

ตัวบ่งชี้ สมศ. (/) พื้นฐาน () อัตลักษณ์ () มาตรฐานส่งเสริม ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

แผนงาน พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานห้องสมุดมีชีวิต (Digital Library)

ผู้รับผิดชอบ นางเกษรา ก้องศักดิ์ศรี และคณะกรรมการงานห้องสมุด

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2557 – กันยายน 2558

สถานที่ โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 ได้กำหนดให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง แสวงหาด้วยตนเองจากห้องสมุด การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด และมาตรฐานที่ 11 ที่กำหนดเรื่องแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ดังนั้นงานห้องสมุดและพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นจึงจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้นักเรียนอ่านหนังสืออย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง และจัดหาหนังสือพิมพ์ นิตยสารและวารสารให้กับห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา เพื่อให้มีความทันสมัยและมีปริมาณเพียงพอต่อการให้บริการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 จัดซื้อจัดซื้อหนังสือพิมพ์ นิตยสารและวารสาร ที่ทันสมัยและสอดคล้องกับกลุ่มสาระ และให้มีปริมาณเพียงพอต่อการให้บริการ

2.2 สร้างคุณลักษณะนักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ จัดซื้อจัดซื้อหนังสือพิมพ์ 16 ฉบับ/วัน นิตยสารและวารสาร ใหม่ไม่น้อยกว่า ชื่อเรื่อง/เดือน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา

4. ผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ ห้องสมุดโรงเรียน/ห้องสมุดกลุ่มสาระ มีสาระ มีหนังสือพิมพ์ 16 ฉบับต่อวัน วารสาร นิตยสารใหม่ ไม่น้อยกว่า 10 ชื่อเรื่อง

4.2 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด และศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระ มากกว่าร้อยละ 90

งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ที่ได้ตามตัวชี้วัดจากโครงการ/กิจกรรม	
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
จัดหาหนังสือพิมพ์/ วารสาร / นิตยสาร เข้าห้องสมุด	หนังสือพิมพ์ 16 ฉบับ ต่อวัน และ นิตยสาร 10 ชื่อเรื่องต่อเดือน	ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้มากกว่าร้อยละ 90
ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง (N = 500)	ระดับความพึงพอใจมากที่สุด.= 4.89	

5. งบประมาณ

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ได้รับจัดสรร			บริหารโครงการแล้ว			คงเหลือ		
		อุดหนุน	บ.ก .ศ.	อื่น ๆ	อุดหนุน	บ.ก.ศ.	อื่น ๆ	อุดหนุน	บ.ก.ศ.	อื่น ๆ
1	จัดซื้อหนังสือ	100,000			74,830			25,170		

6. ผลการสรุปจากแบบสอบถาม/แบบสำรวจความคิดเห็น 1.โครงการจัดหาหนังสือเข้าห้องสมุด จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบสำรวจความคิดเห็น500.....คน เป็นนักเรียน....480.....คน ครู/บุคลากรทางการศึกษา/.....จำนวน.....20.....คน

รายการ	ผลการประเมินความคิดเห็น			
	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
1.จำนวนหนังสือพิมพ์ นิตยสาร มีเพียงพอต่อการให้บริการ	3	4.75	0.56	มากที่สุด
2.ห้องสมุดมีหนังสือสำหรับศึกษาค้นคว้าทันสมัยและทันสมัย	1	4.87	0.92	มากที่สุด

3.มีนิตยสารใหม่ เพื่อศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	2	4.78	0.72	มากที่สุด
4.นิตยสารในห้องสมุดสอดคล้องกับการเรียนการสอน	4	4.73	0.49	มากที่สุด
5.นิตยสารในห้องสมุดมีสภาพดีพร้อมในการให้บริการ	5	4.62	0.59	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย		4.71		มากที่สุด

-ข้อเสนอแนะจากแบบสอบถาม/แบบสำรวจความคิดเห็น

- ควรเพิ่มนิตยสาร เช่น บ้านและสวน สรรสาระ การศึกษาไทย

7. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

- นิตยสารยังไม่สอดคล้องกับความต้องการ

8. ข้อเสนอแนะ

- โรงเรียนควรสนับสนุนงบประมาณจัดซื้อหนังสืออย่างต่อเนื่องในปีต่อไป

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางเกษรา ก้องศักดิ์ศรี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ



(นางเกษรา ก้องศักดิ์ศรี)

หัวหน้างานห้องสมุดมีชีวิต

ลงชื่อ



(นายสมชัย ก้องศักดิ์ศรี)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



(นางวรรณิ บุญประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสาธิต

หนังสือพิมพ์ นิตยสารและวารสาร ที่จัดซื้อเข้าห้องสมุด



หนังสือพิมพ์ นิตยสารและวารสาร ที่จัดซื้อเข้าห้องสมุด





โรงเรียนนวมิธีธรรมสาริต

รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2558
กลุ่มบริหารวิชาการ งานห้องสมุดมีชีวิต (Digital Library)

โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้

กิจกรรม 4.ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1

พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพม 2 ข้อที่ 1

พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ศธ. ด้าน การจัดการศึกษา...มาตรฐานที่3

ตัวบ่งชี้ สมศ. (/) พื้นฐาน () อัตลักษณ์ () มาตรฐานส่งเสริม ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ,3.2

แผนงาน พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานห้องสมุดมีชีวิต (Digital Library)

ผู้รับผิดชอบ นางเกษรา ก้องศักดิ์ศรี และคณะกรรมการงานห้องสมุด

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2557 – กันยายน 2558

สถานที่ โรงเรียนนวมิธีธรรมสาริต

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 ได้กำหนดให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง แสวงหาด้วยตนเองจากห้องสมุด การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด ดังนั้นจึงถือเป็นภารกิจสำคัญที่งานห้องสมุดพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้นักเรียนอ่านหนังสือและสื่อสิ่งพิมพ์อย่างสม่ำเสมอสอดคล้องกับตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

2. วัตถุประสงค์

2.1 สร้างคุณลักษณะผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด

2.2 สร้างคุณลักษณะให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่านฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 3.1. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 อ่านหนังสืออย่างน้อย 1 เล่ม / สัปดาห์
- 3.2. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีบันทึกการอ่าน
- 3.3. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละหกสิบ ได้มีตัวอย่างหนังสือเล่มเล็กจากการอ่าน

4. ผลการดำเนินการตามเป้าหมาย

- 4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนมีบันทึกการอ่านครบ 100%
- 4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ที่ได้ตามตัวชี้วัดจากโครงการ/กิจกรรม	
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	นักเรียนทุกคนมีบันทึกการอ่านครบ 100%	ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้มากกว่าร้อยละ 100
ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง (N=500)		ระดับความพึงพอใจมากที่สุด = 4.87

5.งบประมาณ

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ได้จัดสรร			บริหารโครงการแล้ว			คงเหลือ		
		อุดหนุน	บ.ก.ศ.	อื่นๆ	อุดหนุน	บ.ก.ศ.	อื่นๆ	อุดหนุน	บ.ก.ศ.	อื่นๆ
1	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	-			-			-		

6.ผลการสรุปจากแบบสอบถาม ส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าและใช้เทคโนโลยีนำเสนอผลงาน จากกลุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถาม 500 คน แยกเป็น ครู 50 คน นักเรียน 450 คน

รายการ	ผลการประเมินความคิดเห็น			
	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
1.นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง	3	4.92	0.32	ดีมาก
2.เห็นคุณค่าของนิสัยรักการอ่าน	1	4.96	0.19	ดีมาก

3.กิจกรรมนี้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	5	4.74	0.29	ดีมาก
4.การบริการสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน	4	4.83	0.52	ดีมาก
5.ควรจัดกิจกรรมนี้อย่างต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมการอ่าน	2	4.94	0.29	ดีมาก
ค่าเฉลี่ย		4.87		ดีมาก

ข้อเสนอแนะจากแบบสอบถาม

ควรจัดกิจกรรมนี้อย่างต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมการอ่าน

7.ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

8.ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางเกษรา ก้องศักดิ์ศรี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ



(นางเกษรา ก้องศักดิ์ศรี)

หัวหน้างานห้องสมุดมีชีวิต

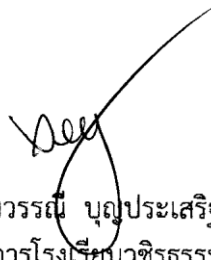
ลงชื่อ



(นายสมชัย ก้องศักดิ์ศรี)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

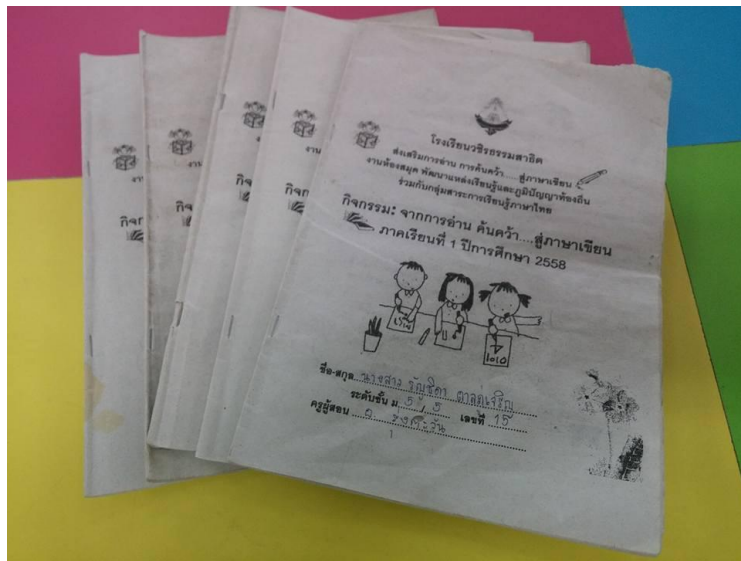
ลงชื่อ



(นางวรรณิ บุญประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสาธิต

กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต.....ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน





โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต

รายงานผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2558

กลุ่มบริหารวิชาการ งานห้องสมุดมีชีวิต (Digital Library)

โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้

กิจกรรม 5. ส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าและใช้เทคโนโลยีนำเสนอผลงาน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1

พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพม 2 ข้อที่ 1

พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ศธ. ด้าน การจัดการศึกษา...มาตรฐานที่3.1,3.3,3.4

ตัวบ่งชี้ สมศ. (/) พื้นฐาน () อัตลักษณ์ () มาตรฐานส่งเสริม ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

แผนงาน พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานห้องสมุดมีชีวิต (Digital Library)

ผู้รับผิดชอบ นางเกษรา ก้องศักดิ์ศรี และคณะกรรมการงานห้องสมุด

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2557 – กันยายน 2558

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 กำหนดให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยได้อธิบายระดับคุณภาพไว้ในตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบุให้ผู้เรียนอธิบายการสืบค้นความรู้ที่ตนสนใจหรือต้องการอย่างมีขั้นตอน และมีผลงานอันเกิดจากการค้นคว้าจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว 3.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน 3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน งานห้องสมุดจึงมีภารกิจส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ในชุมชน แหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และเทคโนโลยี และส่งเสริมให้นักเรียนได้นำเสนอผลงานอันเกิดจากการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองนั้นอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องนอกจากนี้ยังเป็นการสร้างสื่อผลงานจากโครงการวิชา IS ให้นักเรียนในโรงเรียน ตลอดจนบุคคลทั่วไปได้เข้าถึงในสังคมการศึกษาเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

2.1 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม /สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานได้

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้ศึกษาผลงาน จากโครงการวิชา IS

3.2 นักเรียนที่ที่เรียนวิชา IS ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 นำเสนอผลงาน IS

4. ผลการดำเนินการตามเป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้ศึกษาผลงาน จากโครงการวิชา IS

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนที่ที่เรียนวิชา IS ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 นำเสนอผลงาน IS

งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ที่ได้ตามตัวชี้วัดจากโครงการ/กิจกรรม	
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าและใช้เทคโนโลยี นำเสนอผลงาน	ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้ศึกษาผลงาน จากโครงการวิชา IS	นักเรียนที่ที่เรียนวิชา IS ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 นำเสนอผลงาน IS
ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง (N=500)		ระดับความพึงพอใจมากที่สุด = 4.89

5.งบประมาณ

ที่	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ได้จัดสรร			บริหารโครงการแล้ว			คงเหลือ		
		อุดหนุน	บ.ก.ศ.	อื่นๆ	อุดหนุน	บ.ก.ศ.	อื่นๆ	อุดหนุน	บ.ก.ศ.	อื่นๆ
1	ส่งเสริม การศึกษา ค้นคว้าและใช้ เทคโนโลยี นำเสนอผลงาน	-			-			-		

6.ผลการสรุปจากแบบสอบถาม ส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าและใช้เทคโนโลยีนำเสนอผลงาน

จากกลุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถาม 500 คน แยกเป็น ครู 50 คน นักเรียน 450 คน

รายการ	ผลการประเมินความคิดเห็น			
	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
1.นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	3	4.93	0.33	ดีมาก
2.เห็นคุณค่าของนิสัยรักการอ่าน	1	4.96	0.19	ดีมาก
3.กิจกรรมนี้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	5	4.74	0.29	ดีมาก
4.การบริการสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน	4	4.84	0.53	ดีมาก
5.ควรจัดกิจกรรมนี้อย่างต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมการอ่าน	2	4.94	0.29	ดีมาก
ค่าเฉลี่ย		4.88		ดีมาก

ข้อเสนอแนะจากแบบสอบถาม

เป็นกิจกรรมที่ดี ควรมีต่อเนื่อง

7.ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ควรจัดแสดงผลงานให้นักเรียนส่วนใหญ่ได้ศึกษา

8.ข้อเสนอแนะ

ควรจัดต่อเนื่อง

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางเกษรา ก้องศักดิ์ศรี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ



(นางเกษรา ก้องศักดิ์ศรี)

หัวหน้างานห้องสมุดมีชีวิต

ลงชื่อ



(นายสมชัย ก้องศักดิ์ศรี)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



(นางวรรณิ บุญประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนวิธรรมสาธิต



โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต

รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2558
กลุ่มบริหารงานวิชาการ งานห้องสมุดมีชีวิต (Digital Library)

โครงการ เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้

กิจกรรม 6. ห้องสมุด...สุดหรรษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1

พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพม 2 ข้อที่ 1

พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ศธ. ด้าน การจัดการศึกษา...มาตรฐานที่3.....

ตัวบ่งชี้ สมศ. (/) พื้นฐาน () อัตลักษณ์ () มาตรฐานส่งเสริม ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 , 3.2

แผนงาน พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานห้องสมุดมีชีวิต (Digital Library)

ผู้รับผิดชอบ นางเกษรา ก้องศักดิ์ศรี และคณะกรรมการงานห้องสมุด

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2557 – กันยายน 2558

สถานที่ โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 ได้กำหนดให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง แสวงหาด้วยตนเองจากห้องสมุด การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด ดังนั้นจึงถือเป็นภารกิจสำคัญที่งานห้องสมุดพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การคิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย และสม่ำเสมอสอดคล้องกับตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสิ่งต่างๆ รอบตัว

2. วัตถุประสงค์

2.1 สร้างคุณลักษณะผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด

2.2 สร้างคุณลักษณะให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่านฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม

2.3 ส่งเสริมการทำงานร่วมกัน และปลูกฝังคุณธรรมด้านความรับผิดชอบ ความขยัน มั่นค้ำคว้าหาความรู้
ตลอดเวลา

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 3.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 อ่านหนังสืออย่างน้อย 1 เล่ม / สัปดาห์
- 3.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีการบันทึกการอ่าน
- 3.3 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 เข้าร่วมกิจกรรมในห้องสมุด
- 3.4 ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับมาก

4. ผลปฏิบัติงาน

ด้านปริมาณ ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 อ่านหนังสืออย่างน้อย 1 เล่ม/สัปดาห์
และบันทึกการอ่าน

ด้านคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

5. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน <input type="checkbox"/> อุดหนุน <input type="checkbox"/> บ.กศ. <input type="checkbox"/> SP1				เงินอื่นๆ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1.กิจกรรมนันทนา สาระ 5 นาที จากห้องสมุด ผ่านทีวีตู้ห้องเรียน 2.กิจกรรมตอบปัญหาพา เพลิน 3.กิจกรรมยอตนักอ่าน ประจำเดือน						

6. ผลการสรุปจากแบบสอบถาม/แบบสำรวจความคิดเห็น

กิจกรรมตอบปัญหาพาเพลิน

ผู้ตอบแบบสอบถาม นักเรียนโรงเรียนวชิรธรรมสาธิต จำนวน 220 คน มีความคิดเห็นในการเข้าร่วมกิจกรรมตอบปัญหาพาเพลิน ดังนี้

รายการ	ผลการประเมินความคิดเห็น			
	อันดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับคุณภาพ
1. นักเรียนมีความเข้าใจความเข้าใจและได้รับประโยชน์	5	4.88	0.31	มากที่สุด
2. ความยากง่ายของคำถาม	4	4.89	0.31	มากที่สุด
3. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	8	4.85	0.35	มากที่สุด
4. สถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	7	4.86	0.34	มากที่สุด
5. นักเรียนให้ความร่วมมือและมีความสนใจในกิจกรรมตอบปัญหา	9	4.81	0.38	มากที่สุด
6. นักเรียนได้รับความสนุกสนาน ความเพลิดเพลินจากการรวมตอบ ปัญหา	6	4.87	0.32	มากที่สุด
7. การประชาสัมพันธ์ของกิจกรรมมีความเหมาะสม	3	4.90	0.29	มากที่สุด
8. ภาพรวมของการจัดกิจกรรมครั้งนี้มีความสมบูรณ์ครบถ้วน	2	4.91	0.28	มากที่สุด
9. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีในการเข้าร่วมกิจกรรมตอบปัญหา	1	4.93	0.24	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย		4.87		มากที่สุด

ข้อเสนอแนะจากแบบสอบถาม/แบบสำรวจความคิดเห็น

ควรปรับระยะเวลาในการจัดกิจกรรมให้มีความเหมาะสมมากกว่านี้

7. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

นักเรียนบางระดับชั้นตอบคำถามประจำสัปดาห์ไม่ถูกต้อง และนักเรียนบางระดับชั้นไม่ได้เข้าร่วมตอบปัญหาประจำสัปดาห์

8. ข้อเสนอ

ควรประชาสัมพันธ์กิจกรรมตอบปัญหาให้หลากหลาย

กิจกรรมยอดนักอ่านประจำเดือน

ผู้ตอบแบบสอบถาม นักเรียนโรงเรียนวชิรธรรมสาธิต จำนวน 150 คน มีความคิดเห็นในการเข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมยอดนักอ่านประจำเดือน ดังนี้

รายการ	ผลการประเมินความคิดเห็น			
	อันดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับคุณภาพ
1. การจัดกิจกรรมยอดนักอ่านประจำเดือนมีความน่าสนใจ	3	4.93	0.25	มากที่สุด
2. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	7	4.86	0.34	มากที่สุด
3. สถานที่ บรรยากาศ และรูปแบบการจัดกิจกรรม	1	4.96	0.18	มากที่สุด
4. การประชาสัมพันธ์ของกิจกรรมมีความเหมาะสม	2	4.94	0.22	มากที่สุด
5. ภาพรวมของการจัดกิจกรรมครั้งนี้มีความสมบูรณ์ครบถ้วน	5	4.90	0.30	มากที่สุด
6. นักเรียนได้รับความรู้จากการอ่านเพิ่มมากขึ้น	6	4.89	0.30	มากที่สุด
7. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีในการเข้าร่วมกิจกรรม “ยอดนักอ่านประจำเดือน” มากขึ้น	4	4.92	0.27	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย		4.91		มากที่สุด

ข้อเสนอแนะจากแบบสอบถาม/แบบสำรวจความคิดเห็น


เป็นกิจกรรมที่ดีมาก เพราะนักเรียนจะได้รับความรู้เพิ่มมากขึ้น และฝึกนิสัยรักการอ่าน


7. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน


นักเรียนบางส่วนไม่ให้ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม “ยอดนักอ่านประจำเดือน”

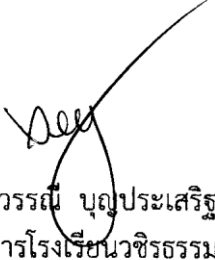
8. ข้อเสนอแนะ

ควรจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ที่น่าสนใจมากขึ้น เพื่อดึงดูดให้นักเรียนมาเข้าร่วมกิจกรรม “ยอดนักอ่านประจำเดือน” เพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ..... ..... ผู้รายงาน
(นางสาวรัตยา ร่างกายดี)
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ..... .....
(นางเกษรา ก้องศักดิ์ศรี)
หัวหน้างานห้องสมุดมีชีวิต

ลงชื่อ..... .....
(นายสมชัย ก้องศักดิ์ศรี)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

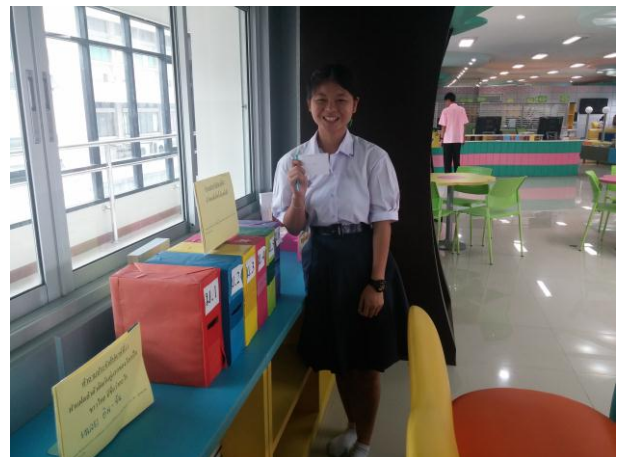
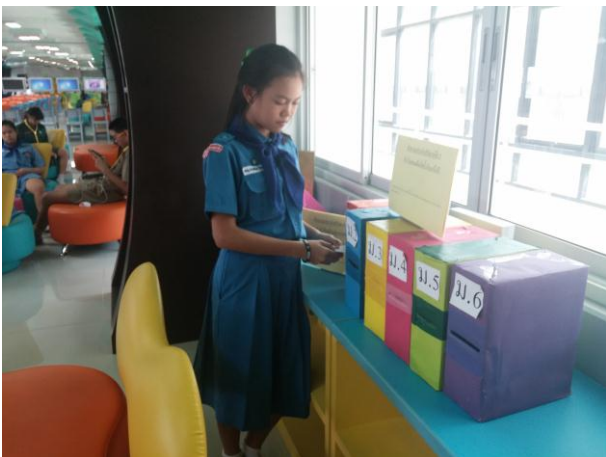
ลงชื่อ..... .....
(นางวรรณ บุญประเสริฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสาธิต

ประมวลภาพกิจกรรม ห้องสมุด...สุดหรรษา

- กิจกรรมตอบปัญหาพาเพลิน
- กิจกรรมยอदनักอ่านประจำเดือน

กิจกรรมตอบปัญหาพาเพลิน

โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต



กิจกรรมยอดนักอ่านประจำเดือน โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต





โรงเรียนนวมิตรีธรรมสาธิต
รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2558
กลุ่มบริหารวิชาการ งานห้องสมุดมีชีวิต (Digital Library)

โครงการ เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้

กิจกรรม 7. ห้องสมุด...สุดทรรษา “สัปดาห์ห้องสมุดสุดทรรษา 58”

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1

พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพม 2 ข้อที่ 1

พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ศธ. ด้าน การจัดการศึกษา...มาตรฐานที่3

ตัวบ่งชี้ สมศ. (/) พื้นฐาน () อัตลักษณ์ () มาตรฐานส่งเสริม ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ,3.2

แผนงาน พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานห้องสมุดมีชีวิต (Digital Library)

ผู้รับผิดชอบ นางเกษรา ก้องศักดิ์ศรี และคณะกรรมการงานห้องสมุด

ระยะเวลาดำเนินการ 17 สิงหาคม – 21 สิงหาคม 2558

สถานที่ โรงเรียนนวมิตรีธรรมสาธิต

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 ได้กำหนดให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง แสวงหาด้วยตนเองจากห้องสมุด การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด ดังนั้นงานห้องสมุดและพัฒนาจัดกิจกรรม “สัปดาห์ห้องสมุดสุดทรรษา 58” เพื่อส่งเสริมการเข้าใช้บริการห้องสมุด ประชาสัมพันธ์งานห้องสมุดและเผยแพร่ความรู้จากห้องสมุดสู่โรงเรียนโดยผ่านกิจกรรมการแข่งขัน ทางด้านทักษะต่างๆและทักษะทางวิชาการโดยบูรณาการกับกลุ่มสาระต่างๆ และเสริมสร้างการเรียนรู้มุ่งสู่อาเซียน เพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้แหล่งข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยเปรียบดังห้องสมุดมีชีวิตที่มีกิจกรรมเคลื่อนไหวทางความรู้ตลอดเวลาและส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 สร้างคุณลักษณะผู้เรียนให้มินิรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด
- 2.2 สร้างคุณลักษณะให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม
- 2.3 ส่งเสริมการทำงานร่วมกัน และปลูกฝังคุณธรรมด้านความรับผิดชอบ ความขยัน มั่นคงคว้าหาความรู้

ตลอดเวลา

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 3.1 เชิงปริมาณ ครูบุคลากรในโรงเรียนได้ร่วมกิจกรรม 2,600 คน
- 3.2 เชิงคุณภาพผู้เรียนมีมินิรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ ในห้องสมุดและเข้าใช้บริการของห้องสมุดอย่างถูกต้อง ร้อยละ 90 %

4. ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

- 4.1 เชิงปริมาณ ครู บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2,500 คน
- 4.2 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีมินิรักการอ่านและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดและศูนย์การเรียนรู้

งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ที่ได้ตามตัวชี้วัดจากโครงการ/กิจกรรม	
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
กิจกรรม เทปรายการห้องสมุดมีชีวิต	นักเรียนรับชม 2,600 คน	ผู้เรียนมีมินิรักการอ่านและแสวงหาความรู้
ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง (N=50)	ระดับความพึงพอใจมากที่สุด = 4.72	

5.งบประมาณ

ที่	งาน/ โครงการ/ กิจกรรม	ได้จัดสรร			บริหารโครงการแล้ว			คงเหลือ		
		อุดหนุน	บ.ก.ศ.	อื่นๆ	อุดหนุน	บ.ก.ศ.	อื่นๆ	อุดหนุน	บ.ก.ศ.	อื่นๆ
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

6.ผลการสรุปจากแบบสอบถาม โครงการจัดหาหนังสือเข้าห้องสมุด

จากกลุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถาม 123 แผ่น แจกแบบสอบถามแบ่ง เป็น ครู 23 คน นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น 50 คน และมัธยมศึกษาตอนปลาย 50 คน รวมทั้งหมดที่กรอกแบบสอบถาม 123 คน

ตาราง 1 แสดงข้อมูลการเข้าร่วม โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ กิจกรรมห้องสมุดสุทธรรษา “งานสัปดาห์ห้องสมุดสุทธรรษา 58” จำแนกตามระดับชั้น

\

ระดับชั้น	จำนวน (คน)	ร้อยละ
มัธยมศึกษาตอนต้น(ม.1-3)	1,500	97
มัธยมศึกษาตอนปลาย(ม.4-6)	1,100	95
รวม	2600	96

ตาราง 1 แสดงว่านักเรียนเข้าร่วมโครงการโครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ กิจกรรมห้องสมุด...สุดหรรษา “งานสัปดาห์ห้องสมุดสุดหรรษา 58” ส่วนใหญ่เป็นผู้เรียนทั้ง 2 ระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ 96 ทั้ง 2 ระดับ ของนักเรียนทั้งโรงเรียน 2,700 คน

ตัวอย่างแบบประเมินความความคิดเห็น
โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ กิจกรรม “สัปดาห์ห้องสมุดสุดหรรษา ปีการศึกษา 2558”
ระหว่างวันที่ 17-21 สิงหาคม 2558
ณ ห้องสมุดมีชีวิต และหอประชุมโรงเรียน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 เพศ ชาย หญิง
- 1.2 ระดับบุคคล ครู นักเรียน มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย

ตอนที่ 2 ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม “สัปดาห์ห้องสมุดสุดหรรษา ปีการศึกษา 2558”

คำชี้แจง ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามแบบประเมิน ในการจัดกิจกรรม โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การประชาสัมพันธ์กิจกรรมชัดเจน ทัวถึง และเหมาะสมกับระยะเวลา					
2. การเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ทัวถึงและเป็นธรรม					
3. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมเหมาะสม					
4. ครูและนักเรียนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม					
5. กิจกรรมการแข่งขัน ประกวด เกม มีความหลากหลายน่าสนใจ					
6. บรรยากาศการจัดงาน น่าสนใจและประทับใจ					

7. สถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
8. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและการใช้ห้องสมุดอย่างมีคุณค่า					
9. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมนี้					
10. กิจกรรมนี้มีประโยชน์ต่อนักเรียน ควรจัดต่อเนื่องทุกปี					

ข้อเสนอแนะ

.....

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ตาราง 2 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมโครงการโครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ กิจกรรมห้องสมุด...สุดพรรณษา “งานสัปดาห์ห้องสมุดสุดพรรณษา 58”

รวมคะแนน แบบประเมิน โครงการโครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ กิจกรรมห้องสมุด...สุดพรรณษา แบบประเมินความความคิดเห็น

รายการ	ผลการประเมินความคิดเห็น			
	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
1. การประชาสัมพันธ์กิจกรรมชัดเจน ทัวถึง และเหมาะสมกับระยะเวลา	2	4.58	0.60	มากที่สุด
2. การเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ทัวถึงและเป็นธรรม	4	4.54	0.62	มากที่สุด
3. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมเหมาะสม	10	4.37	0.69	มากที่สุด
4. ครูและนักเรียนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	9	4.47	0.63	มากที่สุด
5. กิจกรรมการแข่งขัน ประกวด เกม มีความหลากหลายน่าสนใจ	5	4.53	0.60	มากที่สุด
6. บรรยากาศการจัดงาน น่าสนใจและประทับใจ	8	4.46	0.66	มากที่สุด
7. สถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	3	4.55	0.58	มากที่สุด
8. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและการใช้ห้องสมุดอย่างมีคุณค่า	6	4.52	0.63	มากที่สุด
9. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมนี้	7	4.50	0.69	มากที่สุด
10. กิจกรรมนี้มีประโยชน์ต่อนักเรียน ควรจัดต่อเนื่องทุกปี	1	4.61	0.57	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย		4.51		มากที่สุด

ผลการวิเคราะห์ภาพรวมของแบบสอบถามที่ใช้เกณฑ์ค่าคะแนน 5 ระดับ

ผลการวิเคราะห์	ภาพรวม
คะแนนรวม	5552
ค่าเฉลี่ย	4.51
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	0.42
C.V.(%)	9.33
แปลผล	มากที่สุด

ตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์และการแปลผล แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลการวิเคราะห์	ข้อที่ 1	ข้อที่ 2	ข้อที่ 3	ข้อที่ 4	ข้อที่ 5	ข้อที่ 6	ข้อที่ 7	ข้อที่ 8	ข้อที่ 9	ข้อที่ 10
จำนวนคน	123	123	123	123	123	123	123	123	123	123
คะแนนรวม	563	559	537	550	557	549	560	556	554	567
คะแนนต่ำสุด	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3
คะแนนสูงสุด	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ค่าเฉลี่ย	4.58	4.54	4.37	4.47	4.53	4.46	4.55	4.52	4.50	4.61
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	0.60	0.62	0.69	0.63	0.60	0.66	0.58	0.63	0.69	0.57
C.V.(%)	13.12	13.58	15.87	14.12	13.36	14.71	12.64	13.98	15.41	12.31
แปลผล	มากที่สุด	มากที่สุด	มาก	มาก	มากที่สุด	มาก	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด

วิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือ	ข้อที่ 1	ข้อที่ 2	ข้อที่ 3	ข้อที่ 4	ข้อที่ 5	ข้อที่ 6	ข้อที่ 7	ข้อที่ 8	ข้อที่ 9	ข้อที่ 10
ค่าอำนาจจำแนก	0.57	0.44	0.60	0.58	0.58	0.64	0.68	0.59	0.55	0.54
Sig	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
แปลผล	yes	yes	yes	yes	yes	yes	yes	yes	yes	yes

ค่าความเชื่อมั่นมีค่าเท่ากับ 0.8634
 หมายเหตุ: ค่าอำนาจจำแนกแบบ Item Total Correlation และค่าความเชื่อมั่นแบบสัมประสิทธิ์แอลฟา

การวิเคราะห์ข้อมูลการประมาณค่าหรือระดับความคิดเห็น ต้องหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) (บุญชม, 2535: 80) บุญชม, 2545: 103; ประคอง, 2538: 70; สมนึก, 2541: 36-42

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$
$$S.D. = \sqrt{\frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงในการดำเนินงานโครงการ

จากข้อเสนอแนะนำรวมอธิบายดังนี้ ให้มีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม และควรมีการจัดกิจกรรมดีๆแบบนี้ทุกปี

7. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

กิจกรรมบางประเภทนักเรียนมาช้ากว่ากำหนดทำให้เกิดความคลาดเคลื่อนของเวลาเกินเวลาในการจัดกิจกรรมเกิดผลกระทบกับวิชาถัดไป นักเรียนบางห้องส่งรายชื่อช้าทำให้ การส่งรายชื่อร่วมแข่งขันมีปัญหา การเปลี่ยนชื่อผู้แข่งขันไม่ตรงกับชื่อผู้รับเกียรติบัตร

8. ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนควรสนับสนุนงบประมาณและเพิ่มงบประมาณในการจัดกิจกรรม และเพิ่มกิจกรรมให้มีการบูรณาการกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งให้มีส่วนร่วม

ลงชื่อ

(นางเกษรา ก้องศักดิ์ศรี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ

(นางเกษรา ก้องศักดิ์ศรี)

หัวหน้างานห้องสมุดมีชีวิต

ลงชื่อ

(นายสมชัย ก้องศักดิ์ศรี)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

(นางวรรณิ บุญประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสาธิต

ภาพการจัดกิจกรรม โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
กิจกรรมห้องสมุด...สุดหรรษา “งานสัปดาห์ห้องสมุดสุดหรรษา”
17 - 21 สิงหาคม 2558 ปีการศึกษา 2558



ภาพบรรยากาศ “งานสัปดาห์ห้องสมุดสุพรรณฯ”



ประธานในพิธี ท่านผู้อำนวยการ วรณีย์ บุญประเสริฐ



นางเกษรา ก้องศักดิ์ศรี หัวหน้างานห้องสมุด
กล่าวรายงานการจัดงานสัปดาห์ห้องสมุดสุพรรณฯ

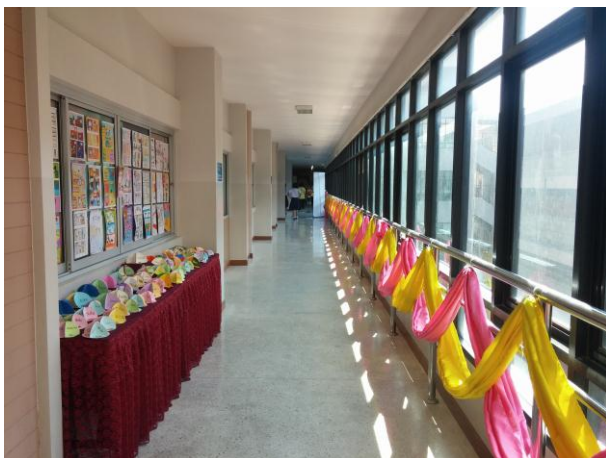


ร่วมในพิธีเปิด



คณะครู และนักเรียนเข้าร่วมพิธีเปิด

ภาพบรรยากาศ “งานสัปดาห์ห้องสมุดสุพรรณฯ”



บรรยากาศก่อนเริ่มพิธีเปิดงานสัปดาห์ห้องสมุดสุพรรณฯ

ภาพบรรยากาศ “งานสัปดาห์ห้องสมุดสุทธรรษา”



มุมเชิยมซืออาเซียน



มุมไขคควมรู้อาเซียน



มุมบิงโกอาเซียน



แสดงผลงานนักเรียน



ภาพบรรยากาศ “งานสัปดาห์ห้องสมุดสุดหรรษา”



ผอ.วรรณี บุญประเสริฐ และคณะครูเยี่ยมชมบรรยากาศและผลงานนักเรียน

ภาพบรรยากาศ “งานสัปดาห์ห้องสมุดสุทธรรษา”



นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ

ภาพบรรยากาศ “งานสัปดาห์ห้องสมุดสุทธรรษา”



แข่งขันประดิษฐ์ชุดสวยด้วย Newspaper ระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย

ภาพบรรยากาศ “งานสัปดาห์ห้องสมุดสุทธรรษา”



การแข่งขันวาดภาพหัวข้อ “ห้องสมุดในยุค ดิจิตอล” ระดับ ม.ต้น – ม.ปลาย

ภาพบรรยากาศ “งานสัปดาห์ห้องสมุดสุทธรรษา”



การแข่งขันโพล์ซอง รณรงค์รักห้องสมุดและการอ่าน ระดับ ม.ต้น – ม.ปลาย

ภาพบรรยากาศ “งานสัปดาห์ห้องสมุดสุทธรรษา”



การแข่งขัน THE STAR BOOK (สุดยอดนักแนะนำหนังสือ)

ภาพบรรยากาศ “งานสัปดาห์ห้องสมุดสุดทรรษา”



การแข่งขันเปิดตอบปัญหา สารานุกรมไทย ฉบับเยาวชนระดับ ม.ต้น - ม.ปลาย

ภาพบรรยากาศ “งานสัปดาห์ห้องสมุดสุดทรรษา”



การแข่งขันเขียนสะกดคำ (ตามคำบอก) ระดับ ม.ต้น – ม.ปลาย

ภาพบรรยากาศ “งานสัปดาห์ห้องสมุดสุทธรรษา”



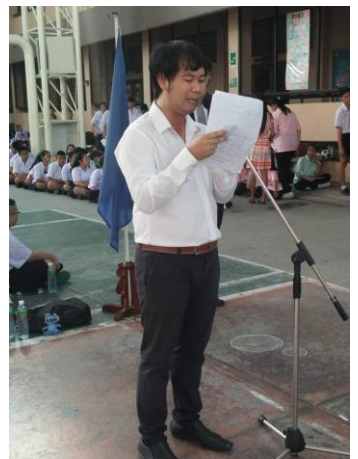
การแข่งขันพูดคำโต โอ้ววดห้องสมุด ระดับ ม.ต้น – ม.ปลาย

ภาพบรรยากาศ “งานสัปดาห์ห้องสมุดสุทธรรษา”



การแข่งขันเปิดพจนานุกรม ระดับ ม.ต้น – ม.ปลาย

ภาพบรรยากาศ “งานสัปดาห์ห้องสมุดสุดหรรษา”



ผอ.ววรรณิ บุญประเสริฐ และคณะผู้บริหาร มอบเกียรติบัตรแก่นักเรียนที่ชนะเลิศการแข่งขันทุกประเภท



โรงเรียนนวมิธีธรรมสาริต

รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2558

กลุ่มบริหารวิชาการ งานห้องสมุดมีชีวิต (Digital Library)

โครงการ เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้

กิจกรรม 8 เปิดโลกการเรียนรู้ เปิดประตูความคิด ตามกาลเวลา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์ สพม2

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ศธ.

ด้าน การจัดการศึกษา...มาตรฐานที่3

ตัวบ่งชี้ สมศ. (/) พื้นฐาน () อัดลักษณ์ () มาตรฐานส่งเสริม ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ,3.2

แผนงาน

พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ

ใหม่

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานห้องสมุดมีชีวิต (Digital Library)

ผู้รับผิดชอบ

นางเกษรา ก้องศักดิ์ศรี และคณะกรรมการงานห้องสมุด

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2558 – กันยายน 2559

สถานที่

โรงเรียนนวมิธีธรรมสาริต

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 ได้กำหนดให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง แสวงหาด้วยตนเองจากห้องสมุด การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด ดังนั้นจึงถือเป็นภารกิจสำคัญที่งานห้องสมุดมีชีวิต (Digital Library) ต้องจัดให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้แก่นักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ตลอดเวลา จึงจัดกิจกรรมเปิดโลกการเรียนรู้ เปิดประตูความคิด ตามกาลเวลาขึ้น เป็นการจัดมุมความรู้และกิจกรรมตามวันสำคัญต่างๆทั้งในประเทศไทย และต่างประเทศ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 สร้างคุณลักษณะผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด
- 2.2 สร้างคุณลักษณะให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ในเทศกาลที่สำคัญ

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1.เชิงปริมาณ ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมเปิดโลกการเรียนรู้ เปิดประตูความคิด ตามกาลเวลา

3.2.เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม

4.ผลการจัดกิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมเปิดโลกการเรียนรู้ เปิดประตูความคิด ตามกาลเวลา

4.2 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2559											ผู้รับผิดชอบ		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.	
1	จัดการประชุมเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม		---						---						คณะกรรมการห้องสมุด
2	จัดมุมความรู้เปิดโลกการเรียนรู้ เปิดประตูความคิดตามกาลเวลา 1.กิจกรรมลอยกระทง 2.กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 3.คริสต์มาส 4.กิจกรรมวันตรุษจีน 5.กิจกรรมวันมาฆบูชา 6.ฉัตรมงคล วันวิสาขบูชา		---												คณะกรรมการห้องสมุด
3	ประเมินผลกิจกรรม												---	คณะกรรมการห้องสมุด	

6.งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินบ.กศ. เงินนโยบายเรียนฟรีฯ(SP1) เงินอื่นๆ เงินสมาคมฯ

ที่	กิจกรรม/ รายการ	เงิน <input checked="" type="checkbox"/> อุดหนุน <input type="checkbox"/> บ.กศ. <input type="checkbox"/> SP1				เงินอื่นๆ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	รวม		
1	จัดมุม ความรู้เปิด โลกการ เรียนรู้ เปิดประตู ความคิด ตาม กาลเวลา			5,000			

7.แบบแสดงรายละเอียดประกอบกรของงบประมาณการเนินการประจำปีงบประมาณ 2559

ที่	กิจกรรม/ รายการ	เงิน <input checked="" type="checkbox"/> อุดหนุน <input type="checkbox"/> บ.กศ. <input type="checkbox"/> SP1				เงินอื่นๆ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	รวม		
1	จัดมุม ความรู้เปิด โลกการ เรียนรู้ เปิด ประตู ความคิด ตาม กาลเวลา			5,000	5,000		

8.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
3.1 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมเปิดโลกการเรียนรู้ เปิดประตูความคิด ตามกาลเวลา	- จากการเก็บสถิติ	- จากการเก็บสถิติ
3.2.ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม	- จากแบบสอบถาม	- จากแบบสอบถาม

ผลการสรุปจากแบบสอบถาม เปิดโลกการเรียนรู้ เปิดประตูความคิด ตามกาลเวลา
จากกลุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถาม 500 คน แยกเป็น ครู 50 คน นักเรียน 450 คน


รายการ	ผลการประเมินความคิดเห็น			
	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
1.กิจกรรมที่จัดมีความหลากหลาย	3	4.94	0.34	ดีมาก
2.นักเรียนได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม	1	4.97	0.19	ดีมาก
3.ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมเหมาะสม	5	4.75	0.29	ดีมาก
4.บรรยากาศการจัดแต่ละกิจกรรม น่าสนใจและประทับใจ	4	4.85	0.53	ดีมาก
5.ควรจัดกิจกรรมนี้อย่างต่อเนื่องทุกปี	2	4.95	0.29	ดีมาก
ค่าเฉลี่ย		4.89		ดีมาก


9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

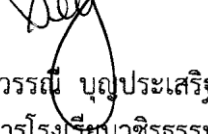
9.1 เชิงปริมาณ ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมเปิดโลกการเรียนรู้ เปิดประตูความคิด ตามกาลเวลา

9.2 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางเกษรา ก้องศักดิ์ศรี)

ลงชื่อ  (นางเกษรา ก้องศักดิ์ศรี)
หัวหน้างานห้องสมุดมีชีวิต

ลงชื่อ  (นายสมชัย ก้องศักดิ์ศรี)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  (นางวรรณิ บุญประเสริฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมวิชรธรรมสาธิต

กิจกรรมวันลอยกระทง



กิจกรรมวันวาเลนไทน์



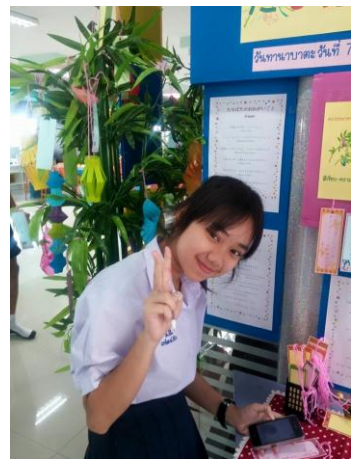
เทศกาลแห่งความรัก วันวาเลนไทน์

กิจกรรมวันตรุษจีน



ประดับโคมตามระเบียงทางเดินเข้าห้องสมุดในเทศกาลตรุษจีน มั่ง มี ศรี สุข

กิจกรรมวันทานะบาตะ





บรรยากาศในเทศกาลอัญเชิญสู่ดวงดาวของประเทศญี่ปุ่น
หรือวันทานะบาตะ ทุกวันที่ 7 เดือน 7 ของทุกปี
มีนักเรียนสนใจมาร่วมกิจกรรมมากมาย

กิจกรรมวันคริสต์มาส



เพิ่มบรรยากาศการเรียนรู้ภายในห้องสมุดช่วงเทศกาลคริสต์มาส



โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต
รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2558
(ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558)
กลุ่มบริหารวิชาการ งานห้องสมุดมีชีวิต (Digital Library)

โครงการ ปรับระบบบริหารและการจัดการ

กิจกรรม 9. จัดซื้อ-ซ่อมสร้างวัสดุอุปกรณ์

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางกระจายอำนาจการศึกษา หลัก
ธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์ สพม 2 ข้อที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางกระจายอำนาจการศึกษา หลัก
ธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ศธ. ด้าน การจัดการศึกษา...มาตรฐานที่.....12

ตัวบ่งชี้ สมศ. (/) พื้นฐาน () อัตลักษณ์ () มาตรฐานส่งเสริม ตัวบ่งชี้ที่ 7

แผนงาน พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานห้องสมุด พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผู้รับผิดชอบ นางเกษรา ก้องศักดิ์ศรี และคณะกรรมการงานห้องสมุด

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2557 – กันยายน 2558

สถานที่ โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต

1. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จนั้น จำเป็นต้องมีปัจจัยพื้นฐานด้านวัสดุ อุปกรณ์ที่มีความสะดวก มี
ความพร้อมเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ งานห้องสมุดพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
จึงจำเป็นต้องจัดหาคอมพิวเตอร์ใหม่ รวมทั้งวัสดุอุปกรณ์อื่นๆ ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อใช้ในสำนักงาน และซ่อมแซม
วัสดุอุปกรณ์เก่าที่ ต้องมีการบำรุง ดูแลรักษาตามอายุการใช้งาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 จัดซื้อ printerinktank จำนวน 1 ชุด / หมึกปริ้นเตอร์ 6 ชุด

2.2 เพื่อให้มีวัสดุและอุปกรณ์สำนักงานครบถ้วนและมีคุณภาพในการใช้งานอย่างเพียงพอ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ มีเครื่องพิมพ์สำหรับงานเอกสารห้องสมุด 1เครื่อง พร้อมหมึกเครื่องพิมพ์ 6 ชุด

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ สามารถพิมพ์งานเอกสารสารสนเทศห้องสมุดได้เพียงพอต่อผู้ใช้บริการ

4. ผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ มีเครื่องพิมพ์สำหรับงานเอกสารห้องสมุด 1 เครื่อง พร้อมหมึกเครื่องพิมพ์ 6 ชุด

4.2 เชิงคุณภาพ สามารถพิมพ์งานเอกสารสารสนเทศห้องสมุดได้เพียงพอต่อผู้ใช้บริการ มีความพึงพอใจร้อยละ

90

งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ที่ได้ตามตัวชี้วัดจากโครงการ/กิจกรรม	
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
จัดซื้อ-ซ่อมสร้างวัสดุอุปกรณ์	printerinktank จำนวน 1 ชุด / หมึกปริ้นเตอร์ 6 ชุด	ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้มากกว่าร้อยละ 90
ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง (N=500)	ระดับความพึงพอใจมากที่สุด = 4.67	

5.งบประมาณ

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ได้จัดสรร			บริหารโครงการแล้ว			คงเหลือ		
		อุดหนุน	บ.ก.ศ.	อื่นๆ	อุดหนุน	บ.ก.ศ.	อื่นๆ	อุดหนุน	บ.ก.ศ.	อื่นๆ
1	จัดซื้อ-ซ่อมสร้างวัสดุอุปกรณ์	5,000			-			5,000		

6. ผลการสรุปจากแบบสอบถาม กิจกรรม จัดซื้อ-ซ่อมสร้างวัสดุอุปกรณ์ จากกลุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถาม 500 คน แยกเป็น ครู 50 คน นักเรียน 450 คน

รายการ	ผลการประเมินความคิดเห็น			
	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
1.มีจำนวนเครื่องพิมพ์ที่เพียงพอต่องานสำนักงาน	5	4.52	0.67	ดีมาก
2.สามารถพิมพ์งานได้ตามความต้องการ	3	4.68	0.53	ดีมาก
3.งานเอกสารของห้องสมุดดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย	4	4.53	0.66	ดีมาก
4.การบริการสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้	1	4.85	0.36	ดีมาก
5.สามารถเข้าถึงบริการได้สะดวก	2	4.83	0.42	ดีมาก
ค่าเฉลี่ย		4.67		ดีมาก

ข้อเสนอแนะจากแบบสอบถาม


เป็นกิจกรรมที่ดี ควรทำอย่างต่อเนื่อง


7. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน


-


8. ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนควรสนับสนุนงบประมาณ และเพิ่มงบประมาณในการจัดซื้อหมึกพิมพ์อย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางเกษรา ก้องศักดิ์ศรี)
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ 
(นางเกษรา ก้องศักดิ์ศรี)
หัวหน้างานห้องสมุดมีชีวิต

ลงชื่อ 
(นายสมชัย ก้องศักดิ์ศรี)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ 
(นางวรรณิ บุญประเสริฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสาธิต